

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора по управлению персоналом  
и социальной политике

А.В. Ноздрин-Плотницкий

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ООО «ПК «НЭВЗ», по результатам профессионального обучения  
за 2020 год**

г. Новочеркасск

2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ .....	3
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	4
1. Общие сведения о ООО «ПК «НЭВЗ».....	4
2. Образовательная деятельность.....	5
3. Руководство обучением на Предприятии.....	6
4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	6
5. Организация учебного процесса .....	9
6. Сведения о специалистах по обучению.....	12
7. Информационно-методическое обеспечение.....	21
8. Материально-техническая база .....	21
9. Внутренняя система оценки качества обучения.....	29
10. Востребованность учеников.....	31
III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	32
IV. ВЫВОДЫ.....	34

## I. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит результаты самообследования профессионального обучения в ООО «ПК «НЭВЗ» (далее - Предприятие) в 2020 году. Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования была осуществлена оценка профессионального обучения персонала Предприятия, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, информационно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Предприятия. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Предприятия.

## II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения

ООО «ПК «НЭВЗ» является организацией реализующей программы профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышения квалификации) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 29.04.2011 № 1330.

ООО «ПК «НЭВЗ» действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, а также Уставом, приказами генерального директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами Предприятия в целях ведения профессионального обучения.

#### Основные сведения

1. *Полное наименование организации:* Общество с ограниченной ответственностью «Производственная компания «Новочеркасский электровозостроительный завод»
2. *Сокращенное наименование организации:* ООО «ПК «НЭВЗ»
3. *Юридический адрес:* 346413, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Машиностроителей, 7-А
4. *Почтовый адрес:* 346413, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Машиностроителей, 7-А
5. *Телефон:* (863-52)9-22-22, факс (863-52)3-48-66
6. *Адрес сайта:* [www.nevz.com](http://www.nevz.com)

7. Основной государственный регистрационный номер юридического лица  
ОГРН 1036150013393
8. Идентификационный номер налогоплательщика ИНН/КПП 6150040250/  
615001001
9. ООО «ПК «НЭВЗ» осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной Лицензии № 1330 от 29.04.2011 года, выданной Руководителем Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Во исполнение требований закона, правовых актов и документов на Предприятии издаются локально-нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса и обеспечение деятельности.

## 2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Предприятия осуществляется на основании бессрочной Лицензии № 1330 от 29.04.2011 года, выданной Руководителем Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

На предприятии реализуются программы профессионального обучения. Программы профессионального обучения разрабатываются в соответствии с требованиями законодательства в области образования, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных надзорных органов.

Реализуемые программы профессионального обучения ориентированы на требования Предприятия – заказчика обучения. Предприятие может оказывать образовательные услуги на платной основе. Обучение осуществляется на основании договоров об оказании платных образовательных услуг в соответствии с

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

Содержание образования на Предприятии определяется программой профессионального обучения, утвержденной Директором по управлению персоналом и социальной политике с учетом потребностей Предприятия, по инициативе которого осуществляется обучение. Формы обучения на Предприятии – очная, очно-заочная, дистанционная.

Программы профессионального обучения реализуются с частичным или полным использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в формах курсов дистанционного обучения, самостоятельной работы и консультаций.

Для проведения обучения на Предприятии применяются следующие виды учебных занятий и работ: лекции, семинары, практические занятия, тренажерная подготовка, стажировки, консультации, самостоятельные занятия под руководством специалиста-консультанта по обучению, самостоятельная работа обучаемого.

### **3. Руководство обучением на Предприятии**

Общее руководство по профессиональному обучению персонала Предприятия осуществляет директор по управлению персоналом и социальной политике.

Непосредственную работу по обучению и развитию рабочих и РСС осуществляет отдел развития и подготовки персоналом (далее-ОРПП).

### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

На Предприятии реализуются следующие виды программ профессионального обучения:

- **Профессиональная подготовка рабочих,**
- **Повышение квалификации рабочих,**

## **- Переподготовка рабочих.**

Профессиональная подготовка рабочих - профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии, с целью получения ими квалификации по рабочей профессии.

Подготовка рабочих проводится из числа лиц, вновь принятых на работу по ученическому договору (ст. 199 [8]).

Сроки обучения рабочим профессиям устанавливаются в соответствии с учебным планом и в зависимости от сложности выполняемых работ, но не более шести месяцев.

Обучение состоит из теоретического обучения и производственного обучения. При этом курс теоретического обучения составляет до 40 % времени, производственное обучение не менее 60 %.

Обучение проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами на основании утвержденного учебного плана. Учебные планы и программы обучения разрабатываются специалистами ОРПП в соответствии с требованиями ЕТКС. В связи с изменениями требований производства и нормативно-технической документации происходит актуализация учебных планов и программ обучения.

Переподготовка рабочих (обучение вторым и смежным профессиям) - обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений и навыков в связи с изменившимися требованиями к результатам труда или овладения новой профессией. Переподготовка организуется для обучения рабочих, высвобождаемых в связи с сокращением рабочих мест, а также с учетом потребности производства.

Переподготовка состоит из теоретического и производственного обучения.

При переподготовке рабочих на ту или иную профессию следует использовать соответствующий учебный план и учебную программу для подготовки рабочего по соответствующей профессии.

Срок обучения вторым и смежным профессиям устанавливается из расчета 50% от срока обучения, предусмотренного для подготовки нового рабочего (ст. 73 п. 8 [10]).

При этом допускается сокращение программ за счет исключения ранее изученного материала с учетом фактического уровня профессиональных знаний, умений и навыков обучаемых (ст. 73 п. 8 [10]).

Переподготовка проводится в формах группового и индивидуального обучения.

Повышение квалификации рабочих - обучение, направленное на последовательное совершенствование профессиональных знаний, навыков и умений по имеющейся профессии и присвоение более высокого разряда.

Повышение квалификации состоит из теоретического обучения и производственного обучения.

Повышение квалификации проводится в групповой форме обучения. Комплектование учебной группы может осуществляться из рабочих одной или родственных профессий близкой квалификации.

Содержание и продолжительность профессионального обучения определяются программами. Содержание реализуемых профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.



Система контроля качества обучения на Предприятии включает основные формы:

- итоговая аттестация обучающихся по программам (итоговый зачет);
- промежуточный контроль;
- обратная связь от обучающихся с целью улучшения качества, выявления с последующим устранением недостатков учебного процесса.

Все учетно-организационные документы, связанные с организацией учебного процесса: списки регистрации обучающихся, документация по контролю занятий учебных групп, зачетно-экзаменационные ведомости и другие документы ведутся по всему контингенту обучающихся и хранятся в архиве в течение срока, установленного нормативным документом.

Расписания учебных занятий формируются по программам обучения, по учебным группам и реализуются в очной или дистанционной форме.

Аттестация каждого обучающегося проводится специалистами по обучению индивидуально. Результаты итоговой аттестации хранятся на Предприятии.

Лицу, успешно освоившему профессиональную программу и прошедшему все виды аттестационных испытаний, выдается свидетельство установленного образца, заверенные печатью Предприятия.

## **5. Организация учебного процесса**

Организация обучения, включает в себя комплекс мероприятий по подготовке, проведению и контролю обучения персонала в течение календарного года.

Профессиональное обучение состоит из теоретического и производственного обучений и осуществляется в соответствии с учебным планом или индивидуальным планом обучения.

### **1 Организация теоретического обучения**

1.1 Теоретическое обучение организуется на основе утвержденного приказа на обучение, подготавливаемого специалистами ОРПП.

1.2 Теоретическое обучение проводится в групповой или индивидуальной форме обучения.

1.3 Групповая форма обучения осуществляется в учебных группах и проводится в учебных аудиториях, оснащенных средствами обучения.

При формировании учебной группы ей присваивается шифр, в котором указывается:

- аббревиатура рабочей профессии или сокращенное название курса обучения;
- через дефис указывается порядковый номер группы;
- через дробную черту - две последние цифры года обучения;

1.4 Теоретическое обучение состоит из общетехнического и специального курсов.

1.5 Учет посещаемости и успеваемости обучаемого работника по теоретическому обучению проводится:

- в группе – в журнале учета занятий учебной группы;
- при индивидуальном обучении в структурном подразделении – в дневнике производственного обучения.

1.6 По окончании теоретического обучения журнал учета занятий учебной группы в ОРПП предоставляет специалист по обучению, привлекаемый для обучения.

1.7 Индивидуальная форма обучения организуется в случае малой численности обучаемых по профессии, количеством менее 10 человек. Индивидуальная форма обучения проводится в подразделении.

## 2 Организация производственного обучения

2.1 Производственное обучение персонала предприятия может осуществляться в следующих формах: обучение практическим навыкам в

специализированных лабораториях и тренажерных классах ОРПП; обучение практическим навыкам на УПО ОРПП; обучение практическим навыкам на рабочем месте.

Все формы производственного обучения осуществляются инструктором производственного обучения. Инструктор производственного обучения назначается распоряжением руководителя подразделения.

2.2 Производственное обучение по необходимости может быть организовано и по индивидуальной форме обучения рабочих. Индивидуальная форма обучения проводится в подразделении.

2.3 Учет посещаемости и успеваемости обучаемого работника по производственному обучению проводится в структурном подразделении инструктором производственного обучения в дневнике производственного обучения.

По окончании производственного обучения дневник профессионального обучения в ОРПП предоставляет инструктор производственного обучения.

2.4 Производственное обучение заканчивается сдачей квалификационного экзамена.

2.5 Теоретическое и производственное обучение проводится в пределах рабочего времени.

Образовательный процесс на Предприятии может осуществляться в течение всего календарного года. Для всех видов аудиторных и практических занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, по окончании каждого академического часа – перерыв 5 минут. Продолжительность занятий для каждого слушателя не должна превышать 8 академических часов в день и 40 академических часов в неделю. При очной форме обучения занятия проводятся с 8:00 до 16:30. Обучение на Предприятии осуществляется на русском языке.

## **6.Сведения о специалистах по обучению**

Специалисты по обучению назначаются по каждому направлению обучения, после процедуры согласования с руководителями подразделений.

**Сведения о наличии работников ООО «ПК «НЭВЗ»,  
привлекаемых для обучения (подготовки) персонала**

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Наименование должности	Образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения	Результат (квалификация по окончанию обучения)	Дополнительное образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения	Результат (Специальность, курс по окончанию обучения)
Специалисты теоретического обучения						
1.	Лесниченко Наталья Владимировна	Инженер-технолог, 2 категория	Среднее профессиональное образование, Новочеркасский промышленно- гуманитарный колледж, 2009, Технология машиностроения	Техник	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального образования и дополнительного образования», профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2020	Теоретическое обучение по профессии Маляр
2.	Грабарь Ирина Николаевна	Начальник бюро /Бюро технологическое литейного цеха/	Среднее профессиональное образование, Новочеркасский электромеханический техникум, 1990, Литейное производство черных металлов	Техник	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального образования и дополнительного образования», профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2020	Теоретическое обучение по профессиям литейного и металлургического производства

3.	Халимова Елена Владимировна	Инженер-технолог, Ведущий /Бюро технологическое литейного цеха/	Среднее профессиональное образование, Новочеркасский электромеханический техникум, 1994, Литейное производство черных и цветных металлов	Техник	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2020	Теоретическое обучение по профессиям литейного и металлургического производства
4.	Килимарь Денис Вячеславович	Высшее, Донской Государственный Технический Университет, 2015, Оборудование и технология сварочного производства	Инженер	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2020	Теоретическое обучение по профессиям сварочного производства	
5.	Соболь Сергей Владимирович	Высшее, Донбасская государственная машиностроительная академия, 2011, технология и оборудование для сварки	Инженер	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»,	Теоретическое обучение по профессиям сварочного производства	

				г. Новочеркасск, 2020		
6.	Стенин Владислав Валерьевич	Руководитель группы, Группа технологическая наладки агрегатных станков и станков с ЧПУ	Среднее профессиональное образование, Новочеркасский промышленно- гуманитарный колледж, 2012, Технология машиностроения	Техник	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального образования и дополнительного образования», профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2020	Теоретическое обучение по профессии Операторы станков с ПУ
7.	Сидоренко Марина Александровна	Инженер-конструктор, Группа электрических схем и монтажа	Высшее, ЮРГТУ(НПИ), 2012, Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	Инженер	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального образования и дополнительного образования», профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2020	Теоретическое обучение по профессиям электротехнического направления
8.	Величко Роман Михайлович	Главный специалист по техническому надзору за подъемными сооружениями, Группа технического надзора за подъемными сооружениями	Высшее, ЮРГТУ(НПИ), 2002, Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям)	Инженер	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального образования и дополнительного образования», профессионального образования», г. Новочеркасск, 2020	Теоретическое обучение по профессиям грузоподъемных сооружений

				ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2020	
9.	Стрепетов Марк Вениаминович	Ведущий инженер по техническому надзору, Бюро производственного контроля	Высшее, РГУПС, 2011, Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального обучения, образования и дополнительного образования», профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2020	Теоретическое обучение по профессиям грузоподъемных сооружений
10.	Терещенко Степан Михайлович	Инженер по техническому надзору, Группа технического надзора за подъемными сооружениями	Высшее, ЮРГТУ(НПИ), 2002, Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального обучения, образования и дополнительного образования и профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2020	Теоретическое обучение по профессиям грузоподъемных сооружений
11.	Ярославцев Алексей Николаевич	Инструктор производственного обучения, Бюро подготовки персонала	Высшее, Академический международный институт, г. Москва, 2009, Менеджмент организации	Переподготовка Практика профессионально- педагогического образования , Технический университет УГМК, г. Екатеринбург, 2019	Теоретическое обучение по профессиям станочного и слесарного направлений



12.	Мрыхина Марина Геннадиевна	Специалист по охране труда, Ведущий, Бюро по охране труда	Высшее, ЮРГТУ(НПИ), 2006, Инженерная защита окружающей среды	Инженер-эколог	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2020	Обучение по охране труда
13.	Грибут Елизавета Александровна	Специалист по охране труда, Ведущий, Группа планирования, аудита и анализа	Высшее, ЮРГТУ(НПИ), 2010, Инженерная защита окружающей среды	Инженер-эколог	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2020	Обучение по охране труда
14.	Михайлова Ольга Анатольевна	Специалист по охране труда, Ведущий, Бюро по охране труда	Высшее, ЮРГТУ(НПИ), 1988, Химическая технология вяжущих материалов	Инженер химик - технолог	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»,	Обучение по охране труда

					г. Новочеркасск, 2020	
15.	Матяшова Ирина Владимировна	Специалист по охране труда, Ведущий, Бюро по охране труда	Высшее, НГМА, 2009 Профессиональное обучение (по отраслям)	Педагог профессионального образования	Повышение квалификации Промышленная безопасность на предприятии. Охрана труда, ОЧУ ДПО «Международный институт сотрудничества Восток-Запад», г. Москва, 2016	Обучение по охране труда, электробезопасности
16.	Запорожченко Елена Анатольевна	Специалист по персоналу, Бюро подготовки персонала	Среднее профессиональное образование, НГПГК, 2004, Электрические машины и аппараты	Техник	Высшее, Профессиональное обучение (по отраслям), Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, 2016	Теоретическое обучение по профессиям грузоподъемных сооружений
17.	Бабенцев Илья Евгеньевич	Фельдшер, Медицинская служба	Среднее профессиональное образование, Новочеркасское медицинское училище, 2012, Лечебное дело	Фельдшер	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2020	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве
18.	Сергеенко Владимир Викторович	Специалист по развитию производственной системы, Ведущий, Отдел по развитию производственной системы механического и заготовительного производства	Высшее, ЮРГТУ(НПИ), 2003, Управление и информатика в технических системах	Инженер	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»,	Основы бережливого производства, система 5С

				г. Новочеркасск, 2020	
19.	Подуст Наталья Владимировна	Специалист по развитию производственной системы, Ведущий, Отдел по развитию производственной системы сборочного производства и складского хозяйства	Высшее, ЮРГТУ(НПИ), 2007, Математические методы в экономике	Экономист-математик	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального образования и Дополнительного профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2020
20.	Кайгородов Евгений Александрович	Инженер-технолог, 1 категория, Бюро определения и контроля ремонта	Высшее, ЮРГТУ(НПИ), 2001, Технология машиностроения	Инженер - механик	Дополнительная профессиональная программа «Деятельность педагога профессионального образования и Дополнительного профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, 2020
21.	Аринин Валерий Анатольевич	Механик по ремонту транспорта	СПО, Новочеркасский геолого-разведывательный техникум, Техническое обслуживание и ремонт геолого-разведывательного оборудования	Техник-механик	Теоретическое обучение по профессиям «водитель электро- и автотележки», «аккумуляторщик»
22.	Кашкина Галина Сергеевна	Ведущий инженер-технолог	Высшее, ЮРГТУ(НПИ), Коммунальное	Инженер	Теоретическое обучение по

		строительство и хозяйство			заготовительно-штамповочному производству
23.	Кузнецова Кристина Геннадьевна	Ведущий инженер-технолог	Высшее, ЮРГТУ(НПИ), Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	Инженер	Теоретическое обучение по кузнечному производству
24.	Кучеров Андрей Викторович	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	Высшее, ЮРГТУ(НПИ), Шахтное и подземное строительство	Инженер	Теоретическое обучение по профессии «операторов станков с ПУ»
25.	Садченко Антон Александрович	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	Высшее, ЮРГТУ(НПИ), Технология машиностроения	Инженер	Теоретическое обучение по профессии «операторов станков с ПУ»
26.	Ананьевская Юлия Вадимовна	Инженер-технолог	СПО, Новочеркасский автотранспортный колледж, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	Теоретическое обучение по заготовительно-штамповочному производству

Специалисты по обучению участвуют в разработке программ профессионального обучения, осуществляют проверку компетентности обучающихся при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

### **7. Информационно-методическое обеспечение**

Реализация образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Значительную часть фонда учебной и учебно-методической литературы составляют справочные, нормативно-правовые материалы, инструкции по технологиям, необходимые при подготовке обучающихся по реализуемым программам профессионального обучения. В учебном процессе используются информационные материалы и обучающие пособия на CD-дисках, компьютерные презентации проводимых учебных занятий. Состояние учебно-информационного обеспечения является достаточным для реализации заявленных программ профессионального обучения. В учебном процессе используется современное мультимедийное оборудование, используемое при реализации дистанционных образовательных технологий.

### **8. Материально-техническое обеспечение**

Предприятие располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в помещениях общей площадью 573,1м<sup>2</sup> по адресу: г. Новочеркасск, ул. Машиностроителей, 7-А.

Теоретическое обучение проводится в учебной лекционной аудитории, оборудованной столами и стульями, рабочим местом преподавателя. В аудитории имеются:

1) Мультимедийное оборудование.

Мультимедийное оборудование:

- компьютер преподавателя,
- интерактивная доска с проектором (доска, для пояснения изучаемого материала),
- комплект компьютеров в классе с предустановленным программным обеспечением с выходом локальную сеть.

Оборудование объединено в беспроводную локальную сеть с выходом в интернет.

## 2) Различное учебное оборудование.

Учебное оборудование:

- тренажер «Максим II-01» сердечно-легочной и мозговой реанимации,
- различные обучающие модели в разрезах.

Практическое обучение проводится на территории предприятия.

### **Класс грузоподъемных машин и механизмов.**

В классе грузоподъемных машин и механизмов проходят обучение машинисты крана (крановщики) и стропальщики. Класс оснащен настенными плакатами, настенными учебными пособиями, крановым тренажером, персональным компьютером.

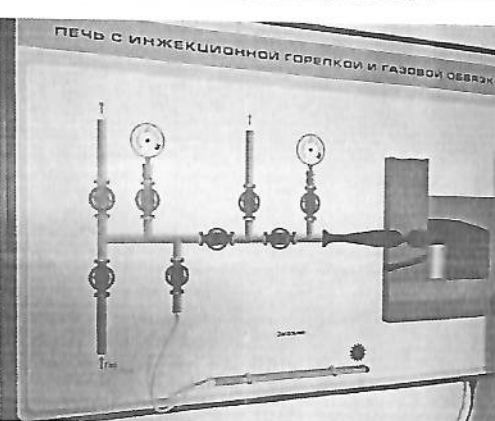
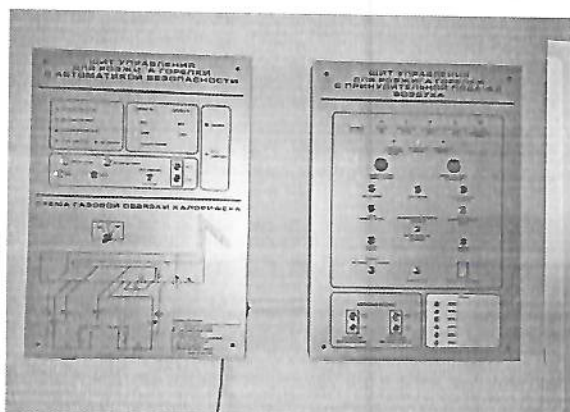
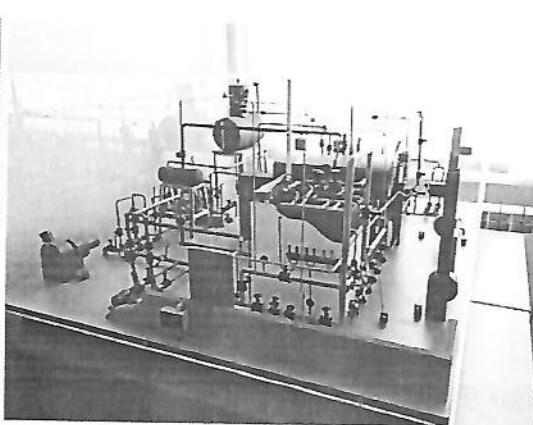
Количество посадочных мест: 30



## Класс обучения профессиям сварочного направления

Класс оснащен настенными плакатами, светодиодной панелью управления горелкой, кислородным баллоном, пультами управления, персональными компьютерами.

Количество посадочных мест: 20



## Класс обучения профессиям штамповочно-заготовительного направления

Класс оснащен современными настенными плакатами, наглядными учебными пособиями, а также мультимедийным проектором.

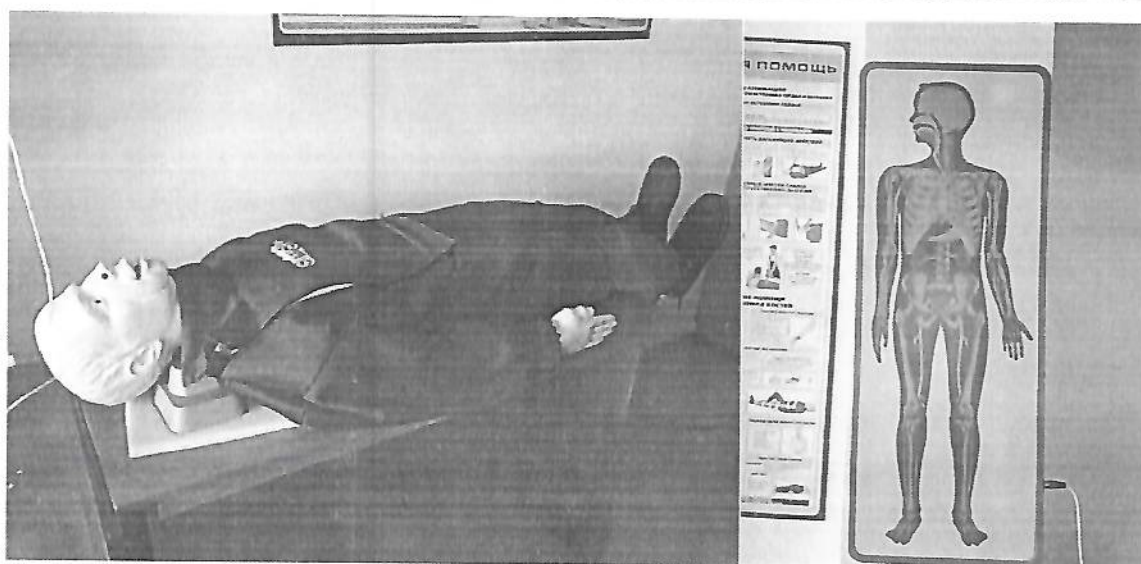
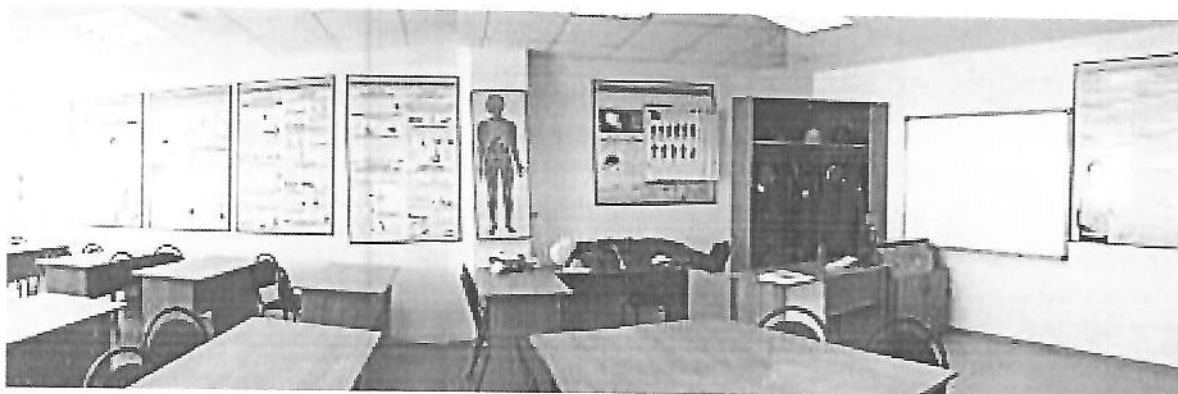
Количество посадочных мест: 30



## **Класс охраны труда**

В аудитории проходят занятия по охране труда. Класс оснащен настенными плакатами, наглядными учебными пособиями, мультимедийным проектором, а также тренажером, позволяющим отрабатывать приемы оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях.

Количество посадочных мест: 30



## **Класс общетехнических дисциплин - лаборатория бережливого производства**

В данном классе проводятся занятия по общетехническим дисциплинам, бережливому производству и информационным технологиям. Класс оснащен современной вычислительной техникой, включая интерактивный стол и интерактивную доску, а также наглядными пособиями по бережливому производству. Наличие компьютера на каждом учебном месте позволяет использовать этот класс для проведения тестирования персонала.



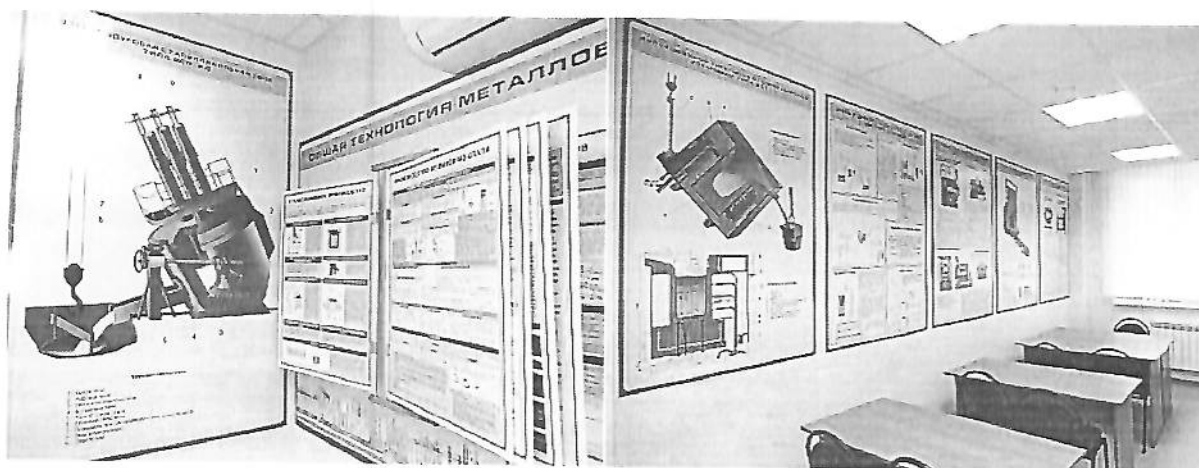
Количество посадочных мест: 18



**Класс обучения профессиям литейного и металлургического производства**

Класс оснащен настенными плакатами и персональным компьютером.

Количество посадочных мест: 30



**Класс обучения профессиям слесарного и станочного направления**

Класс оснащен станками с числовым программным управлением (ЧПУ). Наличие интерактивной доски и персональных компьютеров на учебных местах позволяет использовать его и для других учебных курсов, в том числе и по информационным технологиям.

Количество посадочных мест: 50



### **Компьютерный класс**

Класс предназначен для самостоятельной подготовки обучающихся, а также используется для проведения компьютерного тестирования. Компьютерный класс оснащен интерактивной доской и мультимедийным проектором, все учебные места снабжены персональными компьютерами.

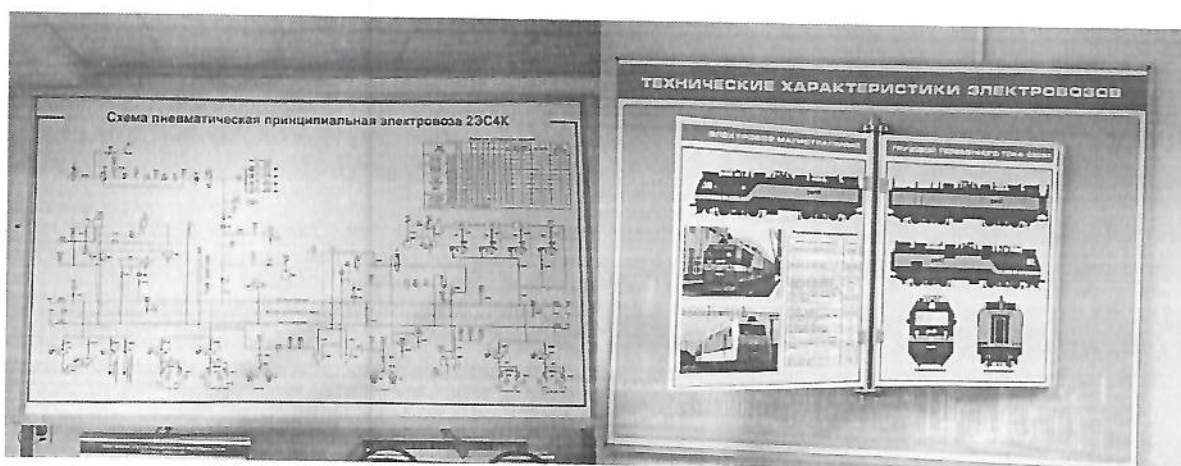
Количество посадочных мест: 30



**Класс обучения персонала предприятий и организаций, эксплуатирующих, обслуживающих и ремонтирующих продукцию ООО "ПК "НЭВЗ"**

В данной аудитории проходит теоретическая подготовка персонала предприятий и организаций, эксплуатирующих, обслуживающих и ремонтирующих электровозы, производимые ООО "ПК "НЭВЗ". Класс оснащен всеми необходимыми наглядными пособиями, преподаватели в процессе занятий используют мультимедийное оборудование TeachTouch.

Количество посадочных мест: 50



### **Тренажерные комплексы**

Учебный корпус оснащен двумя тренажерами машиниста электровоза.

Первый тренажер - универсальный и предназначен для обучения машинистов электровозов серии «Ермак» (2ЭС5К, 3ЭС5К, Э5К) и серии «Дончак» (2ЭС4К и 3ЭС4К). Он позволяет менять конфигурацию органов управления и имитирует несколько моделей электровозов (для перехода от одной модели электровоза к другой

требуется небольшая переналадка - замена панели управления в кабине электровоза). Рабочее место инструктора позволяет менять параметры задания, погодные условия, время суток и время года, выбирать маршрут, инициировать имитацию аварийных условий. Действия машиниста автоматически протоколируются и оцениваются. Тренажер позволяет машинисту видеть перед собой изображение, созданное с помощью как компьютерной графики, так и видеозаписи действующих участков железных дорог.

Второй тренажер предназначен для обучения машинистов электровоза ЭП20.



#### **Участок производственного обучения**

Участок производственного обучения дает возможность:

- практической подготовки новых рабочих, получения новых и вторых профессий по следующим направлениям: токарь, фрезеровщик, оператор станков с ЧПУ, электросварщик, заточник, сверловщик, электромонтажник-схемщик;
- обучения рабочих вторым (смежным) профессиям через производственно-технические курсы;
- повышения квалификации рабочих по вышперечисленным профессиям.

Участок оснащен новым современным металлообрабатывающим оборудованием:

токарно-винторезный станок - 4 ед., из них 2ед. - с устройством цифровой индикации;

токарный станок с ЧПУ - 1 ед.;

вертикальный консольно-фрезерный станок с УЦИ - 2 ед.;

точильно-шлифовальный станок - 2 ед.;

вертикальный сверлильный станок - 1 ед.

Для подготовки электросварщиков оборудованы три учебных сварочных участка, оснащенных разными источниками сварочного тока и сварочными столами с фильтровентиляционными устройствами, а также сварочным тренажером.

### **9. Внутренняя система оценки качества подготовки**

Теоретическое обучение заканчивается сдачей зачета. Зачет может проводиться следующими способами:

- устный: доклады, сообщения, собеседование и другие;
- письменный: тесты, контрольные работы и прочие;
- комбинированный: сочетание устных и письменных форм.

Зачет проводится специалистом по обучению, в присутствии специалиста ОРПП. По итогам зачета выставляется «зачет/незачет». Результаты оформляются протоколом в соответствии с приложением Н.

В случае проведения зачета в форме тестирования оценивание результатов проводится путем определения коэффициента усвоения  $K_{усв}$ . Коэффициент усвоения представляет собой отношение количества правильных ответов  $N_{пр}$  к общему количеству вопросов в тестовом задании  $N_{общ}$ , которые необходимо выполнить. На основе коэффициента усвоения можно определить балльную оценку. При этом руководствуются следующим ориентировочным соотношением:

- 5 баллов -  $K_{усв}$  от 0,91 до 1;
- 4 балла -  $K_{усв}$  от 0,71 до 0,9;
- 3 балла -  $K_{усв}$  от 0,5 до 0,7;
- 2 балла –  $K_{усв}$  менее 0,5.

При получении оценок от 5 до 3 баллов выставляется зачет, при оценке 2 балла – незачет. При незачете с обучаемым проводится дополнительная консультация, после чего его знания проверяются на экзамене специалистом по обучению с привлечением руководителя процесса.

В процессе теоретического обучения может проводиться промежуточный контроль знаний усвоенного материала обучающимися.

Формами промежуточного контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающего на один или систему вопросов (заданий);
- устная проверка – устный ответ обучающего на один или систему вопросов;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Сроки и порядок проведения промежуточного контроля определяются учебным планом.

Оценка качества обучения производится на регулярной основе. Целями оценки качества обучения на Предприятии являются: совершенствование реализуемых программ профессионального обучения; обеспечение достаточного качества предоставляемых образовательных услуг; совершенствование организации процесса обучения.

Основными критериями оценки и контроля качества обучения по направлению «Содержание программ профессионального обучения» являются: соответствие содержания заявленной теме; содержательность программы; актуальность информации, предлагаемой слушателям; практическая направленность информации; качество раздаточного материала.

Основными критериями оценки и контроля качества обучения по направлению «Качество преподавания» являются: качество изложения материала; уровень взаимодействия преподавателя с аудиторией; эффективность использования учебного времени; качество ответов на вопросы. Основными критериями оценки и контроля качества обучения по направлению «Материально-технической

оснащенности учебного процесса» являются: техническая оснащенность обучения; комфортность условий обучения. Основными критериями оценки и контроля качества обучения по направлению «Уровень организации мероприятий» являются: место проведения мероприятия; качество работы организаторов. Основными критериями оценки и контроля качества обучения по направлению «Удовлетворенность от участия в мероприятии» являются: достижение поставленных целей; удовлетворенность слушателей качеством мероприятия в целом. Основным методом получения информации о качестве учебных мероприятий является опрос обучаемых (получение «обратной связи», отзывов по итогам обучения). Оценка качества учебных мероприятий посредством опроса обучаемых преследует цель оперативного выявления мнений обучаемых об уровне проведения учебных занятий и осуществляется по итогам проведения каждого образовательного мероприятия.

#### **10. Востребованность выпускников**

После окончания профессионального обучения в ОРПП все ученики остаются работать на предприятии. Тем самым Предприятие обеспечивает себя готовыми кадрами, знающими оборудование, используемое на производстве.

### III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение	830 человек / 48 %
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение	688 человек / 40 %
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по профессиональным программам профессиональной подготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение	219 человек / 12 %
1.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение	0
1.4.	Количество реализуемых профессиональных программ, в том числе:	39
1.4.1.	Программ повышения квалификации	26
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	13
1.5.	Количество разработанных профессиональных программ за отчетный период	17
1.5.1.	Программ повышения квалификации	17
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	17
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых профессиональных программ	0
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых профессиональных программ	0
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников, привлекаемых к ведению педагогической деятельности на условиях почасовой оплаты труда	0
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	19 человек / 73%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	0



1.10.1.	Высшая	0
1.10.2.	Первая	0
1.11.	Средний возраст штатных педагогических работников организации профессионального обучения	43 года
.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	1942,2 м <sup>2</sup>
2.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	1942,2 м <sup>2</sup>
2.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1942,2 м <sup>2</sup>
2.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
2.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	7
2.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	12
2.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

#### IV. Выводы

Предприятие располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей требованиям действующего законодательства. Инструкторско-педагогический состав Предприятия в подавляющем большинстве имеет высшее профессиональное образование, регулярно проходит профессиональную переподготовку, обладает практическими знаниями, навыками и умениями, позволяющими на качественно высоком уровне организовать учебный процесс. Материально-техническая база регулярно обновляется новыми электронными ресурсами, пополняется дополнительными учебными и учебно-методическими пособиями.

Результаты проведенного самообследования по направлениям деятельности профессионального обучения показали, что содержание, уровень и качество подготовки обучающихся, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, осуществляющим профессиональную подготовку.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс передовых педагогических методик и новых технологий;
- продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам.